



Entr'Ed



*Rapport d'activités
2022*

Le mot de la présidente

Un projet naît d'un cœur, d'un profond appel et de désir. Les projets de l'association Entr'Ed depuis 2014 sont en constante évolution.

Nous, nous sommes ensemble permises de rêver des projets pour Entr'Ed et de rêver sans aucune limite. L'association vibre en nous et fait partie de nos vies au quotidien. Notre motivation est grande.

Les cœurs investis durant toutes ces années ont pu concrétiser et élaborer nombre de projets pour la cause des T.S.L.A.

Nos cœurs ne peuvent que se complaire des avancées et des accomplissements de l'association. Nous continuons à nous battre et à croire au changement.

A l'aube des 10 ans de l'association, nous sommes plus que prêtes pour aller de l'avant.

Sandra SILVUS

Entr'Ed

Association à but non lucratif, régie par la loi des associations de 1901. Née le 29.10.2014.

Elle réunit aujourd'hui des membres bénévoles autour d'une même vocation :

*"Soutenir et accueillir les parents dont les enfants sont porteurs d'un handicap invisible.
Les enfants DYS".*

L'association ambitionne d'apporter soutien, conseils et accompagnement aux personnes qui recherchent de l'information sur les troubles des apprentissages. Nous sommes une association regroupant des familles sur les villes de Bellefontaine, Creil, Fosses, Louvres, Le Thillay, Marly-la-Ville, Puisseux en France, Saint-Pathus, Soisy sous Montmorency, Survilliers et de Villeron.

Pour qui ?

L'association Entr'Ed est née, parce que nous avons à cœur d'aider et de sortir de l'isolement les familles touchées par le handicap invisible. Nous avons à cœur de lever le voile sur ce handicap et de redonner aux parents comme aux enfants, l'envie de réussir et de croire en leur avenir.

Pourquoi ?

Soutenir et aider un enfant DYS n'est pas une mince affaire. Les parents ont réellement besoin de soutien pour réussir ce challenge et sortir victorieux de ce combat.

Le préfixe DYS désigne des difficultés de mise en place et de fonctionnement. Les DYS sont des troubles neurodéveloppementaux, qui ne concernent que certains domaines précis (le langage, les gestes...) alors que les autres fonctions mentales sont préservées. Ce dysfonctionnement n'altère en rien la capacité intellectuelle des enfants. Les troubles DYS sont précoces (c'est-à-dire qu'ils apparaissent dès l'enfance), ils sont durables (se poursuivent à l'âge adulte) et handicapants (répercussions sur la vie quotidienne).

L'école est souvent associée à un combat de tous les jours pour obtenir des adaptations et/ou des aménagements spécifiques, pour que ces enfants cessent d'être en échec et puissent avoir un avenir.

Définitions de quelques troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA ou troubles Dys) :

Dyslexie

Trouble de l'acquisition et de l'automatisation de la lecture ; c'est un trouble durable du langage écrit. Quand il touche également l'acquisition et la maîtrise de l'orthographe, on parle de dysorthographe.

Dyspraxie

Également appelée trouble d'acquisition de la coordination ; ce sont des troubles de la conception, de la programmation et de la réalisation des gestes avec absence de troubles moteurs ou de déficit intellectuel.

Dysphasie

Trouble de l'acquisition et de l'automatisation du langage oral touchant la compréhension et/ou l'expression.

Trouble de l'attention (TDA/H)

Déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité ; il peut se caractériser par un déficit de l'attention, une impulsivité, une hyperactivité (à des degrés divers).

Et bien d'autres encore...

Généralement, les enfants atteints de troubles DYS peuvent avoir des troubles associés ou présenter différents DYS en même temps.

Les orientations de l'association

L'association agit selon 3 pôles : soutenir et accompagner les parents (groupes de parole, démarches administratives...), développer le potentiel des enfants (montage vidéo, théâtre...) et "rendre visible ce qui ne l'est pas" en faisant évoluer le regard des autres sur ce handicap invisible (informations dans les écoles, rencontres avec des professionnels...).

Les temps forts de 2022

Dès janvier 2022, sous la forme d'un entretien individuel, une éducatrice spécialisée sur la guidance parentale a, selon le besoin du moment, pu donner de bons conseils et apporter l'aide technique aux parents pour une meilleure relation avec l'enfant atypique.

*Madame Ouarda Ghanmi,
sophrologue et éducatrice spécialisée.*

Atelier guidance parentale



Atelier écriture (Le Thillay)

En mars, autour de plusieurs textes écrits par les enfants, un atelier écriture/enregistrement studio a eu un franc succès auprès de nos jeunes. De très belles voix sur des textes originaux ont vu le jour.

Chaque participant est reparti avec son enregistrement comme les vrais chanteurs !

Atelier animé par des professionnels de la musique (Orphéon).

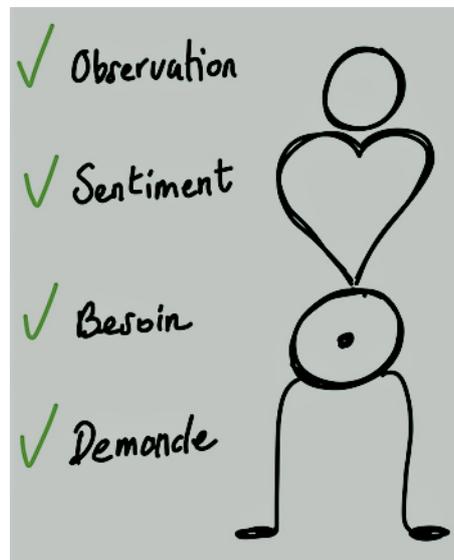


Atelier communication non violente ou CNV (Saint-Witz)

Démarche qui met en lumière ce qui facilite ou entrave la relation. La communication non violente aide à renouer avec une qualité d'écoute de soi-même et de l'autre pour retrouver de la bienveillance et de l'empathie.

Fortement plébiscité par nos adhérents, plusieurs ateliers ont pu se tenir et apporter d'abord un temps pour soi pour mieux s'occuper des autres.

Madame Sherifa Belaza, formatrice au sein de l'association Par' les signes et éducatrice de jeunes enfants.



Sensibilisation - Collèges (Fosses/Marly-la-Ville)

C'est toujours avec la même détermination que l'association continue à répondre favorablement aux demandes des directeurs d'établissement pour sensibiliser les collégiens aux troubles des apprentissages : dyslexie, dyspraxie visuo spatiale, dysphasie, dysgraphie sont les troubles mis en avant dans nos ateliers de "vis ma vie de DYS". Une mise en situation nécessaire pour mieux comprendre les difficultés au quotidien de nos enfants DYS.

Animée par Madame Anita Bia, ergothérapeute sur Fosses et accompagnée par plusieurs adhérentes de l'association qui se transforment le temps d'une matinée ou d'une après-midi en bénévoles, pour tenir les ateliers et porter la cause des DYS auprès des plus jeunes.



Atelier gestion des écrans (Marly-la-Ville)

Par un jeu de rôle dans lequel les parents et les enfants ont confronté leurs opinions sur le temps passé sur les écrans (tous supports) en étant dans la peau d'un juge ou d'un avocat, l'atelier gestion des écrans a souligné les excès, les dangers et donner quelques règles et précautions à privilégier à la maison.

Les parents ont apprécié ce temps avec les enfants et pour certains, ont même décider de changer quelques règles à la maison (comme quoi certains enfants ont bien fait de venir !).

Animée par Madame Natacha Knittel, psychologue clinicienne à Fosses.

Village santé et journée internationale des droits de l'enfant (Epinay-sur-Seine)

Invitée en juin et en novembre par le CCAS d'Epinay-sur-Seine, l'association a pu le temps d'un village santé et de la journée internationale des droits de l'enfant, continuer son action d'information, de conseil, d'écoute et de mise en situation pour rendre visible ce qui ne l'est pas.



Les forums des associations (Fosses et Marly-la-Ville)



En septembre, les forums de Fosses et de Marly-la-Ville ont permis à l'association de retrouver ses adhérents, d'informer les nouveaux et de toujours porter la cause des DYS par de l'information, des conseils et de l'écoute.

La journée nationale des DYS (Nogent/Oise et Nanterre)

Pour la 16ème journée nationale des DYS, l'association Entr'Ed a répondu favorablement à l'invitation de l'association "Avenir dysphasie Picardie" de l'Oise, dont le thème était pour cette année : Les DYS, 7 millions d'invisibles. Journée forte en rencontre avec les parents venus en nombre rencontrés les associations locales, mais aussi écouter la conférence sur les troubles DYS du Dr Michèle Mazeau, médecin de rééducation, spécialiste des troubles du développement cognitif chez l'enfant et en particulier les DYS.

Journée nationale et locale, toutes ont pour but de faire progresser à pas de géant la cause des enfants et adultes porteurs de troubles des apprentissages. La dyslexie, la dysphasie et la dyspraxie sont ainsi mieux connues du grand public et la famille des troubles « DYS » de mieux en mieux repérée.

16^e Journée Nationale des DYS
Les Dys : 7 millions d'invisibles

PARIS • Samedi 15 octobre 2022
Campus Ynov • 12 rue Anatole France 92000 Nanterre

Co-organisation :

Journée nationale des DYS
Dyslexie, dysphasie, dyspraxie...
contact@ffdys.fr • ff dys.com • bonjourmalo.fr

FFDys
Fédération Française des Dys

malo
Prend soin de vous & de votre enfant

Handi & Vous (Louvres)

Invitée par le CCAS de Louvres, l'association Entr'Ed a continué son action d'information, de conseil et d'écoute auprès des Lupariens et Lupariennes.

Ce fut aussi l'opportunité pour nous de participer aux ateliers mis en place par les autres associations, et être ainsi sensibilisées aux autres situations de handicap.

Une belle occasion de sensibiliser et surtout de changer de regard sur le handicap, qu'il soit visible ou invisible !



Rencontre avec la MDPH (Cergy-Pontoise)

Rencontre avec la MDPH du Val d'Oise pour faire connaître les difficultés de nos adhérents dans la constitution du dossier de prise en charge des troubles de l'apprentissage.



Cette rencontre nous permet aussi de mieux nous faire connaître et de porter la cause des DYS avec plus de force du fait de notre éloignement géographique (Cergy-Pontoise).

L'association reprendra annuellement contact avec la MDPH pour continuer à développer un lien de partenariat avec cette organisation.

Atelier de rééquilibrage neurocorporel (Senlis)

Mise en place d'un atelier de rééquilibrage neurocorporel par l'éducation kinesthésique avec une neuropsychologue ; utilisation de mouvements afin de développer le potentiel et apporter un mieux être.

Animée par Madame Cécile Rousseau, neuropsychologue à Senlis.



Conférence sur le TDAH (Marly-la-Ville)

TDAH:
De quoi parle - t -on?
Que peut-on mettre en place pour accompagner son enfant ?



Une formidable présentation sur ce sujet a eu lieu le 6 décembre dernier ; une dizaine de parents avaient fait le déplacement. Autour d'une présentation de qualité, tant sur la forme que sur le fond, très claire et bien documentée, les parents ont eu des réponses à leurs interrogations et des outils concrets à mettre en place à la maison ou ailleurs. Cette conférence sera mise en ligne sur notre site pour que le plus grand nombre puisse en bénéficier.

Animée par Madame Sabrina Gaudart, éducatrice spécialisée dans les troubles neurodéveloppementaux TDAH et TSA.

Le bureau de l'association

*Association composée
de bénévoles touchés par le handicap invisible*

Régulièrement, les membres du bureau se sont réunis pour construire des projets, se sont mobilisés pour élargir les champs d'action de l'association, créer des réseaux d'informations et de partages, rencontrer des partenaires, trouver des financements...

Nos soutiens

*Tous nos adhérents
qui chaque année nous renouvellent leur soutien*



et nos partenaires





Entr'Ed

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES PARENTS
D'ENFANTS PORTEURS D'UN HANDICAP INVISIBLE

Adhérer, c'est soutenir

*Association Entr'Ed – 54 Rue du Colonel Fabien 95670 Marly-la-Ville
mail : entred95@gmail.com - www.entred.fr – tél : 07 68 71 85 17*