



Entr'Ed



*Rapport
d'activités 2023*



Entr'Ed

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES PARENTS
D'ENFANTS PORTEURS D'UN HANDICAP INVISIBLE

*Association Entr'Ed – 54 Rue du Colonel Fabien 95670 Marly-la-Ville
mail : entred95@gmail.com - www.entred.fr – tél : 07 68 71 85 17*

Le mot de la présidente

A l'aube des 10 ans de l'association, je me réjouis du chemin parcouru et des belles rencontres qui nous ont fait grandir et avancer dans notre parcours.

Déjà 10 ans que nous œuvrons pour la cause des troubles spécifiques du langage et des apprentissages à travers de beaux projets grâce à de magnifiques rencontres riches de promesses et de ressources. Ce sont des années de bénévolat et d'engagement, mais aussi des années de solidarités et de mains tendues généreuses qui ont crus et ont fait confiance à l'association.

Je remercie ces personnes partenaires, bénévoles, bienfaiteurs, intervenants, membres, familles et surtout les adhérents qui ont permis que nous existions toujours et encore.

C'est aussi une occasion pour moi de faire un bilan de ces 10 ans passés et de donner une nouvelle orientation pour l'avenir.

Nous souhaitons faire plus et plus haut afin de garantir un avenir pour nos enfants, mais pour aussi impacter à juste titre et donner du sens à toutes ces années écoulées. Nous avons semé ensemble avec force et courage et travailler à faire pousser une vraie semence d'Entr'Ed.

Nous récoltons aujourd'hui en nous réjouissant du travail de cette semence et des retours de témoignages toujours plus touchants les uns que les autres.

Nous sommes maintenant dans le temps de la moisson et nous pourrons, j'espère profiter du fruit de toutes ces années en transformant Entr'Ed dans sa véritable identité de maison d'accueil de soutien, de conseil, d'accompagnement et de sensibilisation.

Sandra SILVIUS

Association à but non lucratif, régie par la loi des associations de 1901, créée le 29.10.2014 et de mission d'intérêt général.

Elle réunit aujourd'hui des membres bénévoles autour d'une même vocation :

"Soutenir et accueillir les parents dont les enfants sont porteurs d'un handicap invisible. Les enfants TSA ou communément appelés DYS".

L'association ambitionne d'apporter soutien, conseils et accompagnement aux personnes qui recherchent de l'information sur les troubles des apprentissages. Nous sommes une association regroupant des familles sur les villes de Fosses, Louvres, Marly-la-Ville, Puiseux en France, Saint-Pathus et Vaux sur seine.

Pour qui ?

L'association Entr'Ed est née, parce que nous avons à cœur d'aider et de sortir de l'isolement les familles touchées par le handicap invisible. Nous avons à cœur de lever le voile sur ce handicap et de redonner aux parents comme aux enfants, l'envie de réussir et de croire en leur avenir.

Pourquoi ?

Soutenir et aider un enfant DYS n'est pas une mince affaire. Les parents ont réellement besoin de soutien pour réussir ce challenge et sortir victorieux de ce combat.

Le préfixe DYS désigne des difficultés de mise en place et de fonctionnement. Les DYS sont des troubles neurodéveloppementaux, qui ne concernent que certains domaines précis (le langage, les gestes...) alors que les autres fonctions mentales sont préservées. Ce dysfonctionnement n'altère en rien la capacité intellectuelle des enfants. Les troubles DYS sont précoces (c'est-à-dire qu'ils apparaissent dès l'enfance), ils sont durables (se poursuivent à l'âge adulte) et handicapants (répercussions sur la vie quotidienne).

L'école est souvent associée à un combat de tous les jours pour obtenir des adaptations et/ou des aménagements spécifiques, pour que ces enfants cessent d'être en échec et puissent avoir un avenir.

Définitions de quelques troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA ou troubles Dys) :

Dyslexie (ou TSLE)

Trouble de l'acquisition et de l'automatisation de la lecture ; c'est un trouble durable du langage écrit. Quand il touche également l'acquisition et la maîtrise de l'orthographe, on parle de dysorthographe.

Dyspraxie (ou TDC)

Également appelée trouble d'acquisition de la coordination ; ce sont des troubles de la conception, de la programmation et de la réalisation des gestes avec absence de troubles moteurs ou de déficit intellectuel.

Dysphasie (ou TSLO)

Trouble de l'acquisition et de l'automatisation du langage oral touchant la compréhension et/ou l'expression.

Trouble de l'attention (TDA/H)

Déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité ; il peut se caractériser par un déficit de l'attention, une impulsivité, une hyperactivité (à des degrés divers).

Et bien d'autres encore...

Généralement, les enfants atteints de troubles DYS peuvent avoir des troubles associés ou présenter différents DYS en même temps.

Les orientations de l'association

L'association agit selon 3 pôles : soutenir et accompagner les parents (groupes de parole, démarches administratives...), développer le potentiel des enfants (montage vidéo, théâtre...) et "rendre visible ce qui ne l'est pas" en faisant évoluer le regard des autres sur ce handicap invisible (informations dans les écoles, rencontres avec des professionnels...).

Les temps forts de 2023

Groupes de parole (Saint-Witz)



Pour libérer la parole des adhérents autour des difficultés liées aux troubles TSLA, ces groupes de parole sont fortement plébiscités.

Plusieurs groupes ont pu se tenir et apporter d'abord un temps pour soi et parler sans aucun jugement sous le regard bienveillant d'une professionnelle du secteur.

Madame Sherifa Belaza, formatrice au sein de l'association Par' les signes et éducatrice de jeunes enfants.

Sensibilisation - Collèges (Fosses/Marly-la-Ville)

C'est toujours avec la même détermination que l'association continue à répondre favorablement aux demandes des directeurs d'établissement pour sensibiliser les collégiens aux troubles des apprentissages : dyslexie, dyspraxie visuo spatiale, dysphasie, dysgraphie sont les troubles mis en avant dans nos ateliers de "vis ma vie de DYS". Une mise en situation nécessaire pour mieux comprendre les difficultés au quotidien de nos enfants DYS.

Animée par Madame Sandra Silvius, présidente de l'association avec le concours de plusieurs adhérentes de l'association, qui se transforment le temps d'une matinée ou d'une après-midi en bénévoles pour animer les ateliers et porter la cause des DYS auprès des plus jeunes.



Atelier harcèlement scolaire (Marly-la-Ville)

Sous forme d'un escape Game, nos jeunes ont pu lors de cet atelier se confronter à ce fléau. Ils ont trouvé la formule très intéressante et sont repartis avec des outils et des clés à utiliser, si à l'avenir, une telle situation se présentait à eux.

Animée par Madame Natacha Knittel, psychologue clinicienne à Fosses.

Les cafésDys (Survilliers)

Afin de garder le lien avec les adhérents tout au long de l'année, les parents se retrouvent le temps d'une matinée, autour d'un café pour échanger sur les problématiques du moment.

Véritable moment fort pour les adhérents, ces cafés Dys sont un lieu d'échange et de partage de belles expériences (entraide, mutualisation, écoute, etc...)



Les forums des associations (Fosses et Marly-la-Ville)



En septembre, les forums de Fosses et de Marly-la-Ville ont permis à l'association de retrouver ses adhérents, d'informer les nouveaux et de toujours porter la cause des DYS par de l'information, des conseils et de l'écoute.

La journée nationale des DYS (Clermont/Oise)

Pour la 17ème journée nationale des DYS, l'association Entr'Ed a répondu favorablement à l'invitation de l'association "Avenir dysphasie Picardie" de l'Oise, dont le thème était pour cette année : *Je suis DYS, plus tard, je ferai...* Journée forte en rencontre avec les parents venus en nombre rencontrés les associations locales, mais aussi écouter la conférence sur les TDA/H du Dr Louis Vera, pédopsychiatre.

Journée nationale et locale, toutes ont pour but de faire progresser à pas de géant la cause des enfants et adultes porteurs de troubles des apprentissages. La dyslexie, la dysphasie et la dyspraxie sont ainsi mieux connues du grand public et la famille des troubles « DYS » de mieux en mieux repérée.



Sensibilisation aux troubles dans les écoles primaires (Aubervilliers)



Par un diagnostic du RASED, sur le besoin d'informations pour accueillir de manière plus spécifique les élèves atteints de troubles invisibles, l'association a été sollicitée pour faire une intervention auprès des enseignants des écoles élémentaires de la commune d'Aubervilliers (50 participants).

Les attentes étaient grandes : mieux comprendre les troubles DYS, connaître les signaux et repartir avec des ressources pour aider au mieux les élèves à besoin particuliers.

Pour répondre efficacement au besoin d'accompagnement des enseignants dans ce département, et pour compléter leurs ressources internes, l'association a mis en place sous forme d'une conférence toute une présentation sur les troubles DYS, de la cause du dysfonctionnement en passant par les répercussions au quotidien jusqu'aux aides et aménagements possibles.



Tous les enseignants se sont ensuite exercés sur nos 4 ateliers de "Vis ma vie de DYS". Temps fort dans lequel, la difficulté d'écrire, de comprendre la consigne ou tout simplement de lire, ont mis en avant les réalités du quotidien des élèves à besoin particuliers.

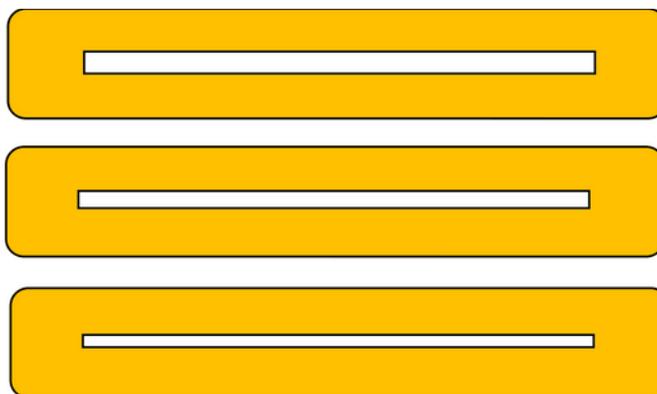


*Cette immersion dans les troubles s'est prolongée avec une table ronde pour un échange entre les enseignants et plusieurs professionnels du secteur afin de donner des témoignages du terrain, des éclairages sur les signaux et le savoir être face au handicap invisible : **un vrai échange sur la coéducation de tous les acteurs.***



Pour compléter les ressources internes, l'association a travaillé une carte du réseau des ressources existant sur la ville et l'a présentée auprès des enseignants afin qu'ils puissent l'exploiter et la partager avec les parents.

Également, toujours dans notre souci d'informer, un stand d'informations était à disposition de l'assistance.



Enfin, chaque participant est reparti avec un dossier pédagogique contenant outils pédagogiques et recueil d'informations sur les troubles afin de les aider dans leur quotidien.

Cette intervention est l'aboutissement d'un travail de plusieurs années et le début d'une collaboration active entre chaque acteur (association/enseignants/professionnels de santé), dans **le but de construire ensemble une coéducation** pour les enfants à besoin particuliers.

Sensibilisation animée par Sandra Silvius, présidente - Kelly Velin, vice présidente - Isabel Lozano, trésorière - Gwenaëlle Brossier, pédopraticienne témoignage terrain et éclairage sur les signaux et le savoir être face au handicap invisible - Françoise Dollet présidente de l'association 60DYS - Marjorie Bonfils, échange sur la coéducation et présentation de la cartographie du réseau existant sur Aubervilliers.

Présentation des ateliers "Vis ma vie de DYS" aux adhérents de l'association (Marly la Ville)



Première présentation aux nouveaux adhérents des ateliers "Vis ma vie de DYS" pour une meilleure compréhension de nos actions dans les collèges et pour susciter l'envie de venir nous aider lors des campagnes de sensibilisation.

Animée par Sandra Silvius, présidente de l'association.

Atelier de rééquilibrage neurocorporel (Senlis)

Mise en place d'un atelier de rééquilibrage neurocorporel par l'éducation kinesthésique avec une neuropsychologue ; utilisation de mouvements afin de développer le potentiel et apporter un mieux être.

Animée par Madame Cécile Rousseau, neuropsychologue à Senlis.



Sensibilisation à la Maison de tous - Césaria Evoria (La Courneuve)



*Sur sollicitation de la directrice de la Maison de tous, l'association a pu le temps d'une matinée sensibiliser les parents fréquentant cette structure, le temps d'un échange pour permettre de **mettre des mots sur des maux**. Les parents présents sont repartis avec des outils pédagogiques et les informations nécessaires pour commencer les démarches administratives.*

Animée par Madame Sandra Silvius, présidente de l'association et de 3 membres bénévoles de l'association.

Le bureau de l'association

*Association composée
de bénévoles touchés par le handicap invisible*

Régulièrement, les membres du bureau se sont réunis pour construire des projets, se sont mobilisés pour élargir les champs d'action de l'association, créer des réseaux d'informations et de partages, rencontrer des partenaires, trouver des financements...



Nos soutiens

*Tous nos adhérents
qui chaque année nous renouvellent leur soutien*

et nos partenaires





Entr'Ed

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES PARENTS
D'ENFANTS PORTEURS D'UN HANDICAP INVISIBLE

Pour une adhésion en ligne, scannez-moi !



Merci pour votre soutien

*Association Entr'Ed – 54 Rue du Colonel Fabien 95670 Marly-la-Ville
mail : entred95@gmail.com - www.entred.fr – tél : 07 68 71 85 17*

Fiche d'adhésion 2023/2024



• Nom / Prénom

• Adresse

• Code postal

• Ville

• Téléphone

• Email

• Parent

• Professionnel

• Nombre d'enfants (*âge avec ou sans troubles*)

1ère adhésion

Renouvellement

Je verse ma cotisation annuelle de 20 euros

Je fais un don de euros

L'association Entr'Ed fonctionne grâce aux dons, aux adhésions et à quelques subventions.
Pour assurer la pérennité de l'association, nous avons besoin de votre soutien.

• Règlement effectué par Espèce Chèque à l'ordre de l'**association Entr'Ed**

• Nom de la banque

• Signature

• Numéro du chèque

• Date

Association Entr'Ed - 54 rue du Colonel Fabien - 95670 MARLY LA VILLE
Tél. : 07.68.71.85.17 / mail : entred95@gmail.com / site internet : entred.fr

*Nous vous informons que vos données personnelles seront utilisées par l'association Entr'Ed dans le seul but d'échanger des informations avec ses membres. En aucun cas, elles ne seront cédées à un autre partenaire. Dans le cadre du RGPD, la durée de conservation de vos données personnelles au sein de notre association est **de 13 mois**.*



Entr'Ed

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES PARENTS
D'ENFANTS PORTEURS D'UN HANDICAP INVISIBLE

Adhérer, c'est soutenir

*Association Entr'Ed – 54 Rue du Colonel Fabien 95670 Marly-la-Ville
mail : entred95@gmail.com - www.entred.fr – tél : 07 68 71 85 17*